

**Schoolgids
2016-2017**

Kustscholen

**OBS Het Tij
Cadzand**



**OBS Europaschool
Zuidzande**



Inhoudsopgave

| Hoofdstuk | pagina |
|----------------------------------|--------|
| Een woord vooraf | 3 |
| De Kustschool | 3 |
| De Kustschool; visie en missie | 4 |
| Ontwikkeling van de Kustschool | 7 |
| De scholen | 7 |
| De organisatie van ons onderwijs | 9 |
| De zorg voor de kinderen | 11 |
| Buitenschoolse activiteiten | 14 |
| De leerkrachten | 15 |
| De ouders | 15 |
| De ontwikkeling in ons onderwijs | 19 |
| De resultaten van het onderwijs | 19 |
| School en vakantietijden | 21 |
| Contactgegevens | 24 |
| Medezeggenschapsraad | 24 |
| Activiteitencommissie | 24 |
| Externe adressen | 25 |
| Methoden | 25 |
| Toets kalender | 25 |
| Publicaties | 26 |

Kernwaarden van het openbaar onderwijs

| | |
|---|--|
| <p>Iedereen welkom</p> <p>De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.</p> | <p>Waarden en normen</p> <p>De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.</p> |
| <p>Iedereen benoembaar</p> <p>Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.</p> | <p>Van en voor de samenleving</p> <p>De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.</p> |
| <p>Wederzijds respect</p> <p>De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.</p> | <p>Levensbeschouwing en godsdienst</p> <p>De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen.</p> |

Een woord vooraf

Na de fusie van de Johan Willem Frisoschool uit Nieuwvliet en de Europaschool in Zuidzande per 1 augustus 2016 kent de Kustschool nog twee locaties, namelijk Het Tij in Cadzand en de Europaschool in Zuidzande. Wij hebben er voor gekozen, nu ook onze gezamenlijke visie en missie voor de toekomstige Kustschool op beide locaties stapsgewijs wordt ingevoerd, om de scholen op alle terreinen als één school verder te laten ontwikkelen en één gezamenlijke schoolgids samen te stellen.

In deze schoolgids staat beschreven op welke terreinen de ontwikkeling plaatsvindt om in de (nabije) toekomst ook onze scholen samen te voegen tot één Kustschool.

Deze gids helpt u bij het bewust kiezen voor een van onze basisscholen. In deze schoolgids beschrijven wij de scholen, onze visie en missie, de werkwijzen en de sfeer. Maar ook over de resultaten die onze school behaalt.

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij mogen verwachten als hun kind een leerling van een van onze scholen wordt.

Wat staat er verder nog in deze schoolgids

In de gids vertellen wij onder andere over:

- onze Kustschool visie en missie
- onze onderwijsorganisatie
- hoe de zorg voor onze leerlingen is georganiseerd
- hoe wij de resultaten meten en
- hoe wij u daarvan op de hoogte stellen

Verder kunt u lezen wat wij van u verwachten, zoals:

- uw aanwezigheid op contactavonden, rapport- en leerlingbesprekingen en aanwezigheid in de groepen
- uw verdere participatie ter ondersteuning van het onderwijs en activiteiten.

Wij besteden ook aandacht aan formele zaken als vakantie en verlofregelingen, roosters, festiviteiten, inspraak en wij wijzen op de klachtenregeling.

Samenstelling van deze gids

De schoolgids wordt samengesteld door de teams van beide scholen en in overleg met de medezeggenschapsraad Kustschool vastgesteld. Deze schoolgids is de conceptversie. Binnenkort wordt hij besproken in de medezeggenschapsraad en krijgt hij na eventuele toevoegingen goedkeuring van de raad een definitieve status.

De Kustschool

De Kustschool kent 2 locaties. Beide scholen vallen onder Stichting Escaldascholen voor Openbaar Onderwijs in de gemeente Sluis.

OBS Het Tij
Badhuisweg 36
4506 BC Cadzand
Tel.: 0117 – 391470

OBS Europaschool
Dorpsstraat 6
4505AP Zuidzande
Tel.:0117-453030

U kunt alle dagelijkse ontwikkelingen volgen op de beide Facebookpagina's van onze scholen. Ook op onze website vindt u veel informatie, www.escalda-scholen.nl/kustschool (vanaf de vierde week van oktober vernieuwd online).

De Kustschool; visie en missie

Trots presenteren wij u in deze schoolgids onze visie en missie voor de Kustschool!

Onderwijs Anders Voor de eigen leerreis van uw kind

- ✓ Thematisch onderwijs
- ✓ Doorlopende ontwikkelingslijn van 0 tot 12 jaar
- ✓ Onderwijs en omgeving: onlosmakelijk verbonden
- ✓ Flexibele onderwijs- en vakantietijden
- ✓ Benadering volgens eigen leerstijl van het kind

West-Zeeuws-Vlaanderen, land van zee, land van ruimte, land van mensen. In dat land staat een nieuwe basisschool, De Kustschool. De Kustschool is een school met onderwijs dat inspeelt op 21e eeuwse vaardigheden. Een school die meer is dan een school alleen. Een school die deel uitmaakt van de omgeving en gebruikmaakt van die omgeving. En vooral een school die de eigen leerreis van uw kind mogelijk maakt en u daar graag bij betreft.

We nodigen u uit mee te gaan met de individuele leerreis van uw kind. We nodigen u uit mee te gaan met De Kustschool, met Onderwijs Anders.

Uw kind, zijn of haar eigen leerreis

Wat is Onderwijs Anders? Het allerbelangrijkste van het onderwijsconcept van De Kustschool is misschien wel de overtuiging waarop het gebaseerd is: ieder kind wil vanuit zichzelf werken aan zijn eigen ontwikkeling, hoe dan ook. Kinderen hebben recht op die ontwikkeling. Niets meer en niets minder. Op de Kustschool scheppen we de voorwaarden om die ontwikkeling mogelijk te maken. Door te stimuleren, door een uitdagende omgeving te bieden, door kinderen de ruimte te geven zich te ontwikkelen op de manier die het beste bij hen past. Dat betekent dat we onze leerlingen goed willen kennen en leren kennen. Ook daarom zijn de ouders voor ons belangrijk: hoe zien zij hun kind, wat valt hen op? En natuurlijk de kinderen zelf. Wat willen zij, wat spreekt hen aan, wat zien wij bij hen? En niet onbelangrijk: we vormen één team van leerkrachten, pedagogisch medewerkers van de kinderopvang en buitenschoolse opvang. Gezamenlijk kennen we onze kinderen nog beter en zijn we in staat hen de eigen leerreis te laten maken.

Hoe ziet de leerreis van uw kind eruit op de Kustschool?

Flexibele onderwijstijden

Wij houden rekening met het bioritme van kinderen. Concreet betekent dit dat wij flexibele onderwijstijden hanteren: begin- en eindtijden hoeven niet voor alle kinderen hetzelfde te zijn.

Leerdoelen

We bepalen samen de leerdoelen voor korte en langere periodes. Het kind heeft daar uitdrukkelijk een stem in vanuit de idee dat kinderen zichzelf willen ontwikkelen. Drie keer per jaar voeren we hier gesprekken over, met de leerkracht, met u én uw kind.

Niet één soort intelligentie, niet één soort leerstijl

De meervoudige intelligentie benadering is onze kernbenadering. We geloven dat kinderen niet allemaal dezelfde soort intelligentie hebben. Het ene kind is meer talig dan het andere. Of creatiever, is een beelddenker, is meer observerend, etc. Door de leerstof aan te bieden vanuit verschillende benaderingen komen we tegemoet aan die verschillen en leert het kind effectiever.

Omgeving

We maken gebruik van onze omgeving. We gaan naar het strand bijvoorbeeld om inhoudsmaten te bepalen met zeewater en sieraden te maken van schelpen. Welke soorten schelpen zie je en hoe ontstaan ze? We leren spelenderwijs Duitse woordjes tegen de tijd dat het toeristenseizoen weer aanbreekt. Bij omgeving hoort ook de inrichting van de school. Met units voor de basisgroepen, ontwikkelingsateliers, een aula en uiteraard een buitenruimte. Ook de interactie en samenwerking tussen kinderen, leerkrachten, ouders, pedagogisch medewerkers hoort erbij. Want leren doe je niet alleen.

Maar er is meer:

- We geven les volgens de IPC-methode (International Primary Curriculum). Dat is thematisch onderwijs waarin de zaakvakken met andere vakken zijn geïntegreerd.
- De Kustschool is er voor 0- tot 12-jarigen: met kinderopvang en voor- en naschoolse opvang. Praktisch voor u, maar ook en vooral vanuit het principe dat we een doorlopende ontwikkelingslijn bieden in een voor het kind vertrouwde omgeving.
- We onderzoeken de mogelijkheid voor flexibele vakantieplanning omdat we weten dat die wens leeft bij ouders in onze regio.
- Ouders spelen een belangrijke rol in de vormgeving van ons onderwijs. We zijn er trots op dat we de Kustschool in nauwe samenwerking met hen blijvend ontwikkelen.

Hiernaast vindt u al deze punten en de algemene uitgangspunten nog eens nader toegelicht onder elkaar.

gemene uitgangspunten Kustschool

Centraal staat de individuele leerreis van onze kinderen maar ook:

- Kwaliteit: we bieden inhoudelijk uitstekend onderwijs. Dat betekent thematisch betekenisvol onderwijs volgens de IPC-methode, coöperatief werken, steeds de zone van

de naaste ontwikkeling zoeken, de talenten van kinderen benaderen vanuit het meervoudig intelligentieconcept en de rol en bijdrage van de leerkracht daarin voorop stellen.

- Gezamenlijk: met ouders vorm en inhoud geven aan de ontwikkeling van onze kinderen.
- Bereikbaarheid: onderwijs bieden dat goed bereikbaar is vanuit het gehele verzorgingsgebied, te weten de dorpen Nieuwvliet, Cadzand, Zuidzande, Retranchement en hun buitengebied.
- Ambitie: we leggen de drempel laag en de lat hoog. Onze ambitie is om aan het eind van groep 8 een vaardigheidsgroei bereikt te hebben dat voor alle kinderen hoger ligt dan het landelijk gemiddelde.

Van 0 tot 12 jaar bij de Kustschool: doorlopende ontwikkelingslijn

We betrekken kinderen al van jongs af aan bij onze school zodat begeleiders en leerkrachten de kinderen en hun ouders, al vroeg leren kennen. Wij verzorgen dus niet alleen onderwijs maar ook kinderopvang, voor- en naschoolse opvang en voorschoolse educatie. Samen kunnen we zo de ontwikkeling van de kinderen op de voet volgen en zorgen voor een ononderbroken ontwikkelingslijn.

Heel praktisch: de Kustschool is tevens de plek waar of van waaruit buitenschoolse activiteiten plaatsvinden.

Flexibele onderwijstijden, flexibele vakantieplanning

Op de Kustschool bieden we ruimte aan het bioritme van kinderen en ouders. Onze onderwijstijden, de in- en uitlooptijden, zijn flexibel. We streven ook naar flexibele vakantietijden. Juist in onze kustregio waar we het in de zomer zo druk hebben, kunnen veel ouders juist dan niet op vakantie. Zij zouden daarvoor liever een rustiger periode kiezen. Wij komen graag aan die wens tegemoet, onder andere door bijvoorbeeld een zomerstop in te richten. We onderzoeken of we zowel een zomerschool als flexibele vakantieplanning zo kunnen organiseren dat dit mogelijk wordt binnen de wettelijke kaders.

Kind zoekt zelf zijn leerreis

Hiermee hebben we meteen een ander inhoudelijk kernpunt van ons onderwijsconcept te pakken: zoveel mogelijk recht doen aan de eigenheid van ieder kind. Want alleen op die manier zal het zich optimaal kunnen ontwikkelen en zal het (onbewust) die ontwikkeling voor zichzelf zoeken. Ieder kind wil vanuit zichzelf werken aan zijn eigen ontwikkeling. Maar dan moet het wel gestimuleerd worden in een uitdagende ontwikkelingsomgeving en het moet zich vrij kunnen voelen om dat op de manier te doen die het beste bij hem past. Zoals gezegd: kinderen hebben daar recht op.

Leren doe je met en van elkaar

Voor ieder kind geldt dat leren een proces is dat plaatsvindt in wisselwerking met zijn omgeving: met andere kinderen, de leerkracht of pedagogisch medewerker in de kinderopvang, maar ook de fysieke omgeving. Hoe is de schoolomgeving, wat is de leefomgeving van het kind, wat is herkenbaar en hoe kun je dat in de ontwikkeling gebruiken? In onze omgeving zijn dat uiteraard het strand en de zee, het toerisme, de agrarische wereld, visserij enzovoorts. Maar we zoeken ook in de verdere omgeving als een bepaald project daartoe uitnodigt bijvoorbeeld.

Thematisch onderwijs volgens de IPC-methode

In de 21e eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. De Kustschool kiest daarom voor thematisch onderwijs volgens de IPC- methode. IPC staat voor International Primary Curriculum. De IPC- methode integreert de zaakvakken, techniek, filosofie, gymnastiek, muziek, wereldbeschouwing en creatieve vakken in bepaalde thema's. Onderwerpen die hierin aan bod komen hebben veel met elkaar te maken en kunnen beter begrepen worden als kinderen in een geïntegreerd verband leren over deze onderwerpen. Bovendien bevordert dit de motivatie om te leren. De thema's liggen vast, leerkrachten vullen die zelf inhoudelijk verder in, samen met de kinderen. De leerkracht

bepaalt de didactiek, rekening houdend met onze niveau-indeling: groep 1 en 2, groep 3 en 4, groep 5 en 6, groep 7 en 8.

De kernvakken lezen, taal en rekenen, integreren we op termijn in ons thematisch onderwijs.

Meervoudige Intelligentie

Een belangrijk principe in ons onderwijs is dat van de meervoudige intelligentie (MI).

Intelligentie is een maat en een wijze voor informatieverwerking. De theorie van de meervoudige intelligentie van de Amerikaanse onderwijskundige Howard Gardner, gaat ervan uit dat ieder mens over meerdere soorten intelligenties beschikt en dat ieder mens een 'voorkeurs-intelligentie' heeft.

Wij doen recht aan de voorkeursintelligentie van kinderen door hun de leerstof te bieden en hen die te laten verwerken op een manier die past bij hun vaardigheden en leerstijl.

Werkwijze in de praktijk en rol van de leerkracht

Hoe brengen we onze onderwijsvisie in de praktijk? Door te praten met de kinderen en met hun ouders: drie keer per jaar tijdens de ontwikkelingsgesprekken tussen kind, leerkracht en ouder. In deze gesprekken stellen we samen de doelen voor de komende periode op. De ontwikkeling van talenten van onze kinderen komen in dit gesprek ruimschoots aan bod evenals hun leerstijl en leervaardigheden. Aan het eind van deze periode evalueren we de resultaten en bespreken samen de nieuwe uitdagingen en doelen.

De leerkracht heeft naast de organisatie van het onderwijs vooral een coachende en begeleidende rol bij het leerproces dat de kinderen doormaken. Hij of zij biedt de omstandigheid om de leerdoelen te realiseren.

Samen met ouders

Ouders zijn blij met het concept van De Kustschool en wij zijn er trots op dat we De Kustschool samen met ouders blijvend ontwikkelen. Tenslotte zijn zij het die hun kinderen aan ons toevertrouwen. Daarom maakt een vertegenwoordiging van hen deel uit van onze ontwikkelwerkgroep. Zij zijn betrokken en ondernemend, en dat merk je in de samenwerking. In de werkgroep werken ouders, leerkrachten en een vertegenwoordiging van de kinderopvang nauw samen.

Ontwikkeling van de Kustschool

De bovenstaande visie en missie werken wij stapsgewijs uit en ieder jaar voeren wij nieuwe elementen uit de visie en missie in op onze scholen.

Zo zijn wij in het schooljaar 2016-2017 gestart met ons thematisch onderwijs volgens de methode IPC. Wij gaan hier uitgebreider op in onze folder Kustschool. Deze is op school aanwezig en kunt opvragen bij het team.

Op dit moment zijn wij in de ontwikkelwerkgroep Kustschool bezig met het uitwerken van vier nieuwe elementen uit onze visie en missie:

- De individuele leerreis van onze kinderen
- Flexibele onderwijs- en vakantietijden
- De doorgaande ontwikkellijn van 0-6 jaar
- Voor- en naschoolse activiteiten

Zo gauw dit mogelijk is voeren wij de resultaten in in onze scholen. Natuurlijk houden wij u daarvan regelmatig op de hoogte.

De scholen

OBS Het Tij

De school is min of meer gelegen aan de rand van Cadzand - Dorp, aan de weg naar Cadzand - Bad. De school heeft 4 lokalen en een gemeenschapsruimte.

Deze ruimte wordt tevens gebruikt door het Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang “Het Springtij” (locatie van de Stichting Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen).

Door de samenvoeging met de Oranje Nassaschool uit Retranchement (augustus 2013), zitten er nu ook kinderen uit deze plaats bij ons op school.

Dit schooljaar zitten er rond de 41 kinderen op onze school.

OBS Europaschool

Deze school ligt midden in het dorp. Er zijn 3 lokalen die gelegen zijn rond een grote centrale ruimte waar ieder elkaar kan ontmoeten en samen kan leren. Ook is er een ruimte waarin allerlei activiteiten kunnen plaatsvinden op creatief, muziek en ander gebied.

Door de samenvoeging met de J.W. Frisoschool in augustus 2016 zitten er ook veel kinderen uit Nieuwvliet op onze school.

Dit schooljaar zitten er rond de 43 kinderen op onze school.

Samenwerking

De komende schooljaren werken de scholen in Cadzand en Zuidzande enthousiast samen tijdens de invoering van ons Kustschool concept. Deze samenwerking zal op termijn uitmonden in een fusie van de 2 scholen tot 1 Kustschool. De voorbereidingen voor onze Kustschool zijn drie jaar geleden gestart in nauwe samenwerking met de ouders.

Onze scholen

Onze scholen zijn kleine scholen. Onder andere daarom werken wij met heterogene leeftijdsgroepen. Dit houdt in dat we werken met groepen waarin kinderen van verschillende leeftijden zitten. Van onze leerkrachten vraagt dit een goed klassenmanagement en effectieve instructie vaardigheden om aan de ontwikkelingsvraag van alle kinderen tegemoet te kunnen komen.

Om dit te realiseren stemmen wij het onderwijs van de 2 scholen intensief op elkaar af. De methoden zijn grotendeels hetzelfde. We gebruiken coöperatieve werkvormen en hanteren de principes van Meervoudige Intelligentie.

De leerkrachten van de 2 scholen hebben structureel inhoudelijk en organisatorisch overleg met elkaar. Ook volgen zij gezamenlijk bijscholingen.

Naast de gezamenlijke activiteiten die georganiseerd worden voor onze kinderen van beide scholen zetten wij moderne ICT-middelen in om ook op die manier contact met elkaar te kunnen hebben en samen te kunnen ontwikkelen/leren. U kunt daarbij denken aan email en Skype.

Afstemming

De scholen hebben hun organisatie, onderwijs, leerling-zorg, personele inzet en ICT volledig op elkaar afgestemd. Door deze samenwerking willen wij ouders aan ons binden door het leveren van hoge onderwijskwaliteit voor de leerlingen die onze scholen bezoeken. Het streven is dat onze leerlingen een vaardigheidsgroei kennen die 10% hoger ligt dan het landelijk gemiddelde.

Vroegtijdige Voorschoolse Educatie (VVE)

Met de 2 samenwerkende scholen, kinderdagverblijf het Springtij uit Cadzand en de Peuterspeelzaal uit Zuidzande vormen we een samenwerkingsverband “Voorschoolse en Vroegtijdige Educatie. Binnen deze samenwerking stemmen wij het ontwikkelingsaanbod van de peuterspeelzalen en de onderbouw van onze scholen op elkaar af. Dit samenwerkingsverband is een onderdeel van het VVE-project van de Gemeente Sluis. Hoe wij dit doen staat in het “Borgingsdocument doorgaande lijn VVE-Basisonderwijs Gemeente Sluis”. Dit beleidsdocument is op de scholen beschikbaar.

De organisatie van het onderwijs

Groepsgrootte

Onze onderwijsgroepen zijn gecombineerd samengesteld. Anders gezegd: onze kinderen leren en werken in heterogene leeftijdsgroepen. Oudere kinderen leren van jongere kinderen en omgekeerd. Door de onderling grotere verschillen, door de vastere relatie tussen leerkrachten en leerlingen voelen veel kinderen zich veilig, zeker en geborgen.

Instructie en verwerking wisselen elkaar af in een heterogene groep. Als de leerkracht met de ene groep bezig is, werken de andere groepen zelfstandig. Die zelfstandigheid wordt daarom al vroeg aangeleerd. Onze scholen hebben een doorgaande lijn zelfstandig werken en plannen van groep 1-8.

Onze begeleiding via het effectief klassenmanagement werkt daarbij extra ondersteunend. Met het stoplicht leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht. Coöperatief leren staat hoog in ons vaandel.

De samenstelling van het team

| Naam | Locatie | Aanwezigheid |
|-----------------------|---|--|
| Nienke Goethals | Het Tij (groep 7-8) | maandag, dinsdag, woensdag |
| Patricia van de Velde | Het Tij (groep 7-8) | donderdag, vrijdag 1 dag onderwijsondersteunend |
| Ina Luteijn | Het Tij (groep 4-5-6) | maandag, donderdag, vrijdag |
| Jacqueline Porreij | Het Tij (groep 4-5-6) Het Tij (groep 1-2-3) | Dinsdag, woensdag donderdag |
| Carla Versprille | Het Tij (groep 1-2-3) | maandag, dinsdag, woensdag, vrijdagmorgen |
| Francoise de Krijger | Intern begeleider | zie overzicht in de hal van de betreffende locatie |
| Tina de Jager | Vakleerkracht Godsdienstige Vorming (groep 3-8) | maandagmiddag |
| Jozien Cornelis | Europaschool (groep 7-8) | maandag, dinsdag, woensdag |
| Nienke Goethals | Europaschool (groep 7-8) | donderdag en vrijdag |
| Anita Cauwels | Europaschool (groep 4-5-6) | maandag, dinsdag, woensdag |
| Jeltje Bakker | Europaschool (groep 4-5-6) | donderdag en vrijdag 1 dag onderwijsondersteunend vrijdagmiddag stage begeleidster van Tiffany Hoste |
| Els Mabelis | Europaschool (groep 1-2-3) | maandagmorgen, dinsdag, woensdag maandagmiddag, donderdag en vrijdagmorgen stage begeleidster van Tiffany Hoste |
| Tiffany Hoste | Europaschool (groep 1-2-3) Tiffany is LIO-stagiaire PABO (Leraar In Opleiding) en geeft | maandagmiddag, donderdag en vrijdagmorgen |

| | | |
|--------------|--------------------------------------|---|
| | zelfstandig les tot begin juni 2017. | |
| Kees Moelker | Directeur | Maandag, woensdag aanwezig op de Europaschool Dinsdag, donderdag aanwezig op Het Tij |

De leeractiviteiten van de kinderen

In de morgenuren richten wij ons onderwijs op de kernvakken. Dat zijn lezen, taal en rekenen. Ook engels, verkeer en sociaal-emotionele ontwikkeling komen 's morgens aan de orde. De middagen staan in het teken van ons thematisch onderwijs. Ook wordt in de middagen bewegingsonderwijs gegeven.

In onderstaand schema is onze onderwijsorganisatie voor de groepssamenstellingen per dag weergegeven:

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | donderdag | vrijdag |
|---|---|---|---|---|---|
| Morgen | Groep 1,2,3 Groep 4,5,6 Groep 7,8 | Groep 1,2,3 Groep 4,5,6 Groep 7,8 | Groep 1,2,3 Groep 4,5,6 Groep 7,8 | Groep 1,2,3 Groep 4,5,6 Groep 7,8 | Groep 1,2,3 Groep 4,5,6 Groep 7,8 |
| Middag | Groep 1,2 Groep 3,4,5 Groep 6,7,8 | Groep 1,2 Groep 3,4,5 Groep 6,7,8 | | Groep 1,2 Groep 3,4,5 Groep 6,7,8 | Groep 5 Groep 6,7,8 |
| Groep 3 gaat 's middags naar groep 4,5. Groep 6 gaat 's middags naar groep 7,8. Groep 5 van beide scholen werkt in 1 groep wisselend op beide locaties op vrijdagmiddag. | | | | | |

Huiswerk

Op beide locaties wordt huiswerk meegegeven.

Vanaf groep 4 wordt er huiswerk gegeven één keer per 2 weken en vanaf groep 5 iedere week. In groep 7 moeten de kinderen een agenda hebben. Elke dag nemen ze de agenda mee naar school. Zo leren ze omgaan met de agenda en het organiseren van huiswerk. Tevens weten de ouders dan of er huiswerktaken zijn en kan er rekening mee gehouden worden. Dit o.a. als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Tip voor Uw kind: wacht niet met het huiswerk tot het allerlaatste moment, maak/leer het huiswerk op een vaste tijd, bijv. voor of na het avondeten of in het weekend.

Godsdienst- / vormingsonderwijs

Op OBS Het Tij wordt in de groepen 3 tot en met 8 één maal per week godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) gegeven. Dit onderwijs is facultatief (niet verplicht). Het onderwijs wordt verzorgd door een vakleerkracht GVO. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website www.gvoenhvo.nl.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Op de Europaschool wordt één maal per week levensbeschouwelijk onderwijs gegeven. Hierin komen de belangrijkste godsdiensten en levensbeschouwelijke richtingen ter sprake, de verschillende waarden en normen en leren kinderen respect hebben voor die verschillende "culturen en zienswijzen".

Ontdekkasteel

Sinds 2004 beschikken de scholen over het ontdekkasteel. De groepen 1 t/m 8 maken gebruik van dit techniekonderwijs dat na de invoering van ons thematisch onderwijs aan de orde komt bij de behandeling van verschillende thema's.

Bibliotheek

Op maandag kunnen de kinderen in OBS Het Tij boeken lenen uit de schoolbibliotheek. De boeken worden regelmatig uitgewisseld met de bibliotheek uit Oostburg. Het uitlenen wordt verzorgd door een vrijwilligster.

In de Europaschool kunnen kinderen in overleg met de leerkrachten (studie)boeken mee naar huis nemen.

Veiligheidscoördinator, Veiligheidsplan en Pestprotocol

Onze scholen willen een veilige en prettige omgeving bieden waarin de kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. Om te komen tot een respectvolle en sociaal aanvaardbare omgang met elkaar zijn er per groep met de kinderen spelregels afgesproken. Samen met ouders en kinderen willen we het "teengaan van pesten" aanpakken. Op school werken we met een pestprotocol. Gelukkig hoeven wij dit bijna nooit te gebruiken!

Tevens beschikt de scholen over een veiligheidscoördinator. Deze coördineren aan de hand van het veiligheidsplan en andere navenante documenten de veiligheid op school.

Bewustwording van burgerschap.

Burgerschap is geen vak apart, maar een manier van omgaan met kinderen en lesgeven waarbij kinderen uitgedaagd worden om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Het gaat hierbij om kinderen het belang van democratie, participatie en identiteit in de Nederlandse samenleving te leren en hun verantwoordelijkheid in deze democratische samenleving te nemen.

Voorzieningen buiten het schoolgebouw

Op OBS Het Tij gaan de kinderen voor bewegingsonderwijs gaan op maandag- en donderdagmiddag naar de sporthal in Cadzand-Bad. Het vervoer vindt zowel op maandag als op donderdag plaats per bus.

Op OBS Europaschool wordt het bewegingsonderwijs gegeven in het nabijgelegen Multifunctionele centrum.

De zorg voor kinderen

Opvang van nieuwe leerlingen in de school

In de meeste gevallen zal een nieuwe leerling 4 jaar zijn. Als u voorafgaande aan een eventuele aanmelding nog nadere informatie wilt hebben, kunt u contact met het onderwijzend personeel of de directeur opnemen. Eén telefoontje is voldoende. Voor onze school geldt geen wachtlijst. Voordat uw kind vier jaar wordt, kan hij of zij al één of meerdere ochtenden c.q. middagen zijn/haar nieuwe groep bezoeken. Dit gaat altijd in onderling overleg tussen ouders en leerkracht. Als nieuwe kinderen op onze scholen komen, vindt er kennismaking plaats met de betreffende groepsleerkracht en de directie. Komen kinderen van een andere school dan nemen wij de gegevens uit het digitaal Leerlingvolgsysteem van die school over automatisch in ons Leerlingvolgsysteem. Zo beschikken wij direct over alle relevante informatie. Ook kinderen die van andere scholen komen mogen natuurlijk 3eerst komen kennismaken.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Van iedere leerling wordt een dossier aangelegd in ParnasSys, ons leerlingvolg- en administratieprogramma. Daarin worden persoonlijke gegevens, verslagen van leerlingbesprekingen en gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen, toets- en rapportgegevens bewaard. De dossiers worden beheerd door de intern begeleider en gaan mee

tot en met groep 8. De school voor voortgezet onderwijs krijgt van ons, na uw toestemming, uit dit dossier de voor hen benodigde ontwikkelingsgegevens.

U wordt gevraagd toestemming te geven als uw kind eventueel besproken wordt met derden, bijvoorbeeld als nader onderzoek tijdens de ontwikkeling gewenst is.

Het dagelijks werk van de kinderen

Het dagelijks werk wordt door de leerkracht nagekeken. De leerling krijgt van de leerkracht regelmatig feedback op zijn prestaties. Gegevens worden eventueel verwerkt in de dossiers. Het dagelijks werk wordt regelmatig getoetst door middel van methodeafhankelijke toetsen. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. Hiermee onderbouwen we o.a. het rapport, evenals met gegevens uit observaties.

Onafhankelijke toetsen

Op vaste tijdstippen worden methodeonafhankelijke toetsen afgenomen. Dit zijn Cito-toetsen en voor de onderbouw wordt daarnaast ook KIIK gebruikt. De uitslagen van deze toetsen, waarbij een vergelijking met een landelijk gemiddelde mogelijk is, geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. De uitslagen, die worden onderverdeeld in A, B, C, D, en E scores, zijn van betekenis voor het al dan niet verlenen van extra hulp. De verrichtingen van ieder kind en de groep kunnen zodoende op langere termijn worden gevolgd.

Verslaggeving door groepsleraar en wijze waarop dit wordt besproken

De ouders worden 3 x per jaar uitgenodigd voor een gesprek. Hier worden de ontwikkelingen en vorderingen aan de orde gesteld. Ook de ouders komen uitgebreid aan het woord. Dit gesprek vindt plaats voordat de rapporten met de kinderen mee naar huis gaan. Zo kunt u goed voorbereid met uw zoon of dochter over het rapport praten. Het derde gesprek vindt alleen plaats als u als ouder daar behoefte aan heeft. U kunt dit kenbaar maken bij de groepsleerkracht(en).

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een overleg, dan kunt u daar met de groepsleerkracht of met de zorgcoördinator altijd een afspraak over maken.

Kan mijn kind “zitten blijven”?

Bij ons blijven kinderen niet zitten. Bij hoge uitzondering kan een leerling een jaar nogmaals overdoen als dat voor de sociaal-emotionele ontwikkeling de leerling ten goede komt. Natuurlijk bespreken wij dit altijd met u als ouders. En dan nog zal in dat jaar de leerling altijd op eigen niveau kunnen werken.

Begeleiding van overgang naar voortgezet onderwijs

Voorlichting ten behoeve van de schoolkeuze

Na 8 jaar ontwikkeling bij ons op school gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. In ons geval betekent het dat de leerlingen meestal naar Oostburg gaan om daar het Zwincollege te bezoeken. Dit is een brede scholengemeenschap, d.w.z. van Beroepsonderwijs tot en met VWO.

In de groepen 6 en 7 vindt al een oriënterend gesprek plaats over de keuze mogelijkheden van het kind. Via ons leerling administratiesysteem kan al een onderwijsperspectief worden gegeven.

Begin groep 8 wordt gekeken of het advies bijgesteld moet worden en in februari geven de leerkrachten, in overleg met ouders en het kind een schooladvies richting het vervolgonderwijs in februari. Dit schooladvies is bindend, tenzij na de eind citotoets blijkt het advies te laag is. Dan kan het kind opstromen. Scoort een kind op de eindcito lager dan het advies, dan blijft het advies van februari bindend.

Groep 8 brengt in januari/februari een bezoek aan de open dag van het Zwincollege. Zij volgen dan meerdere lessen. De ouders zijn 's avonds uitgenodigd voor deze open dag. Vanuit het Zwincollege wordt nog een uitgebreide voorlichtingsavond gegeven op de basisschool.

Met de school voor voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Via cijferrapporten worden wij 2 jaar lang op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen nadat zij op het Zwin zijn ingeschreven. In het najaar is er contact met de brugklascoördinator over de leerlingen die onze

school net verlaten hebben. Hieruit is voor ons ook af te leiden of de advisering – achteraf – al dan niet juist is geweest.

Interne zorg:

Groepsbespreking

Drie maal per jaar worden met de leerkracht van uw kind alle leerlingen uit een groep besproken. Naar aanleiding van deze bespreking wordt vastgesteld wat de behoeftes van uw kind zijn op onderwijsgebied. Naar aanleiding van het vaststellen van de behoeftes zal de leerkracht zijn of haar handelen aanpassen aan dat wat uw kind nodig heeft om tot goede prestaties te komen. Uit de groepsbespreking kan blijken dat uw kind zeer specifieke onderwijsbehoeftes heeft, dan wordt een kind ingebracht in de leerlingbespreking.

Leerlingbespreking

In de regel volgt een leerlingbespreking na een groepsbespreking. Bij dringende zaken kan een leerkracht ook tussendoor om een leerlingbespreking vragen. U als ouder wordt vooraf uitgenodigd waarom uw kind besproken wordt. Vervolgens wordt u van de resultaten op de hoogte gebracht. U als ouders bent een belangrijke bron van informatie. Tijdens zo'n gesprek zal de leerkracht nagaan hoe school en u als ouders optimaal bij elkaar kunnen aansluiten. Naar aanleiding van de leerlingbespreking kan een handelingsplan opgesteld worden, waarin we beschrijven wat we met uw kind de komende periode gaan doen. Wij verzoeken U dit plan te ondertekenen. U krijgt hiervan een exemplaar. Na een aantal weken wordt dit plan geëvalueerd. Op onze school hechten wij er veel waarde aan dat de geboden hulp zoveel mogelijk binnen de klas van uw kind wordt aangeboden. Dit voorkomt dat kinderen voor hen belangrijke stof missen. De leerkracht van uw kind weet het beste wat uw kind nodig heeft.

Contact met de intern begeleider

Natuurlijk kunt u altijd met vragen over de ontwikkeling van uw kind bij de leerkracht terecht. De leerkracht is het aanspreekpunt omdat deze uw kind het beste kent. Mochten er vragen zijn over de zorg die uw kind krijgt op onze school, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider. Bij dit gesprek kan de leerkracht aanwezig zijn.

HGPD

HGPD staat voor Handeling Gerichte Proces Diagnostiek. Wat houdt dit nu in. Kort gezegd houdt dit in dat we op zoek gaan naar mogelijkheden om de ontwikkeling van uw kind weer op het gewenste niveau te brengen. Dit houdt in dat de leerkracht begeleiding krijgt bij het aansluiten op de onderwijsbehoeftes die uw kind heeft. Centraal hierin staat het handelen van de leerkracht. Daarnaast is het ook belangrijk dat er gesprekken met uw kind worden gevoerd. Deze gesprekken kunnen door de leerkracht worden gevoerd, maar de intern begeleider kan hierbij ook een rol spelen. De HGPD hecht grote waarde aan de informatie die u als ouders ons kunt geven. Voorafgaande aan de inbreng in de HGPD wordt u uitgenodigd voor een gesprek door de intern begeleider. Nadat uw kind is besproken en handelingen zijn vastgesteld, wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Bij dit proces worden wij ondersteund door een deskundige van het RPCZ.

Externe zorg

In uitzonderlijke gevallen kan blijken naar aanleiding van een leerlingbespreking dat we als school niet kunnen aansluiten bij hetgeen voor de ontwikkeling van uw kind gewenst is. Dan schakelen we externe zorg in. Deze zorg kan het volgende inhouden: andere instellingen zoals bijvoorbeeld Jeugdzorg, Ermergis en GGD.

Passend onderwijs

De bevordering van de emancipatie van en de integratie van mensen met een handicap vormt een belangrijke doelstelling van de rijksoverheid. Dat beleid geldt ook voor het onderwijs. Ook het onderwijs volgt de maatschappelijk trend van integratie. Het vervolg hierop is het invoeren van Passend Onderwijs. Dit heeft plaatsgevonden in het schooljaar 2014-2015. De scholen hebben een schoolondersteuningsprofiel gemaakt waarin in we onze mogelijkheden aangeven.

Alle kinderen komen in principe naar de basisschool van hun eigen keuze. Zij bieden kinderen die dat nodig hebben een apart onderwijsarrangement aan. Kan dit arrangement niet op onze school worden aangeboden, dan is de school in samenspraak met het bevoegd gezag van onze Stichting Escaldascholen verplicht naar een andere wel passende school te zoeken.

Ouders wordt altijd toestemming gevraagd als eventuele vervolgstappen voor extra hulp van derden gewenst is.

Ondanks alle inspanningen die de school levert en alle mogelijkheden die er zijn om externe hulp in te schakelen kan het voorkomen dat uw kind beter op zijn/haar plaats is op een school voor speciaal basisonderwijs. Vanzelfsprekend wordt uw toestemming gevraagd voor de plaatsing van uw kind in het speciaal onderwijs.

Buitenschoolse activiteiten

De activiteiten op onze scholen beschrijven wij hieronder in het kort. De activiteiten worden voorbereid door de activiteitencommissie in samenspraak met de leerkrachten.

Deze activiteiten worden vermeld in de schoolkrant en of nieuwsbrief.

Avondvierdaagse

Onze scholen lopen mee met de avondvierdaagse in Sluis. Dit vindt plaats in de tweede week na de grote vakantie. Dit jaar doet de Europaschool mee aan een andere vierdaagse later in het schooljaar in verband met de fusie en de daarbij komende extra werkzaamheden als verhuizing J.W. Frisoschool naar de Europaschool, herinrichting van de Europaschool enzovoorts.

Kinderboekenweek

Binnen ons thematisch onderwijs besteden wij aandacht aan activiteiten van de Kinderboekenweek.

Kranslegging

Begin november (bevrijdingsmars Hoofdplaat – Knokke) wordt er aan de Provinciale Weg tussen Potjes en Sluis, ter hoogte van de Terhofstedensedijk een krans gelegd. Hier staat een stenen “monument” dat door Het Tij is geadopteerd. De kranslegging gebeurt door leerlingen van groep 8. Er worden enkele passende gedichten voorgelezen en er wordt een moment stil gestaan bij de bevrijders van Zeeuws Vlaanderen.

Ook in Retranchement vinden herdenkingen plaats. Dit op de zondag rond 1 november en op 4 mei. Dit vindt plaats bij de Hickmanbrug en op de Markt.

Sinterklaasfeest

Dit feest wordt op een ochtend in de Sinterklaasweek gevierd.

Kerstfeest

Dit vindt plaats op de donderdag of vrijdag voor de Kerstvakantie en wordt door alle groepen tijdens een gezamenlijke activiteit gevierd. Het Kerstfeest heeft een neutraal karakter.

Schooluitvoering

Om het jaar vindt er een schooluitvoering plaats. De kinderen studeren een musical in.

Activiteiten dag

Het andere jaar wordt er gewerkt aan een groot project waaraan alle kinderen van groep 1-8 deelnemen.

Pasen

Voor de Paasdagen vindt een gezamenlijke activiteit plaats.

Meesters- en juffendag

De verjaardagen van de juffen en de meester worden in één keer gevierd op een meester- en juffendag. Met alle leerlingen wordt er dan feest gevierd.

Sportdag

Voor onze scholen organiseren wij aan het einde van het jaar een sportdag voor de groepen 1-4 en 5-8. De sportdag voor de bovenbouw vindt plaats in het sportcomplex De Eenhoorn in Oostburg. De sportdag van de onderbouw vindt in de omgeving van de scholen plaats.

Afscheid groep 8

In Kustschool-verband en op de eigen school.

Laatste schooldag

De één na laatste of laatste schooldag van het schooljaar sluiten we af met een activiteit voor alle leerlingen.

Schoolreizen

Groep 1 en 2 maken aan het eind van het schooljaar een uitstapje in de directe omgeving. De kinderen van groep 3, 4, 5 gaan samen met de samenwerkende scholen op schoolreis. Voor de leerlingen uit de bovenbouw organiseren wij een meerdaags schoolkamp. Voor de schoolreizen en het schoolkamp wordt een bijdrage gevraagd aan de ouders.

Excursies

Incidenteel kunnen de kinderen op excursie gaan naar aanleiding van een thema.

Schoolvoorstellingen in kader cultuurmenu's

Ook worden er culturele voorstellingen bezocht. Dit zijn voorstellingen speciaal voor basisschoolleerlingen. Het kan gaan om dans-, poppenspel-, toneel- of muziekvoorstellingen. Soms vindt de voorstelling bij ons op school plaats, soms gaan we naar een andere school of locatie.

De leerkrachten

De begeleiding en inzet van stagiaires

Soms komen er bij ons op school stagiaires van de PABO - Hogeschool Zeeland. (Lerarenopleiding) of van het ROC Terneuzen (klassenassistent of onderwijsassistent). Dit gebeurt in overleg met de desbetreffende instelling. De eindverantwoordelijkheid van de door stagiaires gegeven lessen blijft altijd bij de betreffende groepsleraar, ook als ze soms voor wat langere tijd zelfstandig voor de groep staan. Dit zijn LIO (leraren in opleiding) stagiaires die in het vierde en laatste opleidingsjaar zitten. Zij staan als vierdejaars studenten kort voor het begin van hun onderwijscarrière.

Nascholing van leraren

Elk jaar volgen de leerkrachten meerdere cursussen of trainingen om in hun onderwijspraktijk op de hoogte te blijven van allerlei nieuwe ontwikkelingen. Deze cursussen vinden meestal na schooltijd plaats.

De ouders

Het belang van betrokkenheid van ouders

Tussen ouders en school proberen we een goede samenwerking te bewerkstelligen. Op verschillende manieren worden ouders betrokken bij de school.

Zonder ouders kunnen activiteiten niet plaatsvinden. Uw hulp is van groot belang voor de school. Ouders helpen op onze scholen in de eerder genoemde activiteitencommissie, bij het maken van de schoolkrant, het organiseren van het overblijven en zijn vertegenwoordigd in ouder- en medezeggenschapsraad.

De samenwerking tussen school en ouders houdt ook in dat de sfeer zowel op school als thuis belangrijk is voor goede prestaties. De school geeft niet alleen onderwijs, maar draagt ook bij aan de opvoeding van de kinderen. Voor goed onderwijs is het niet alleen van belang dat uw kind zich goed voelt om aan alles op school mee te doen. Als het na een “werkdag” thuiskomt zal het niet alleen willen uitblazen, maar ook zijn verhalen en emoties kwijt willen.

Belangrijk is het directe contact tussen ouders en school. Daarom verwachten wij u zeker op school om te komen praten over het wel en wee van uw kind(eren).

Dit jaar organiseren wij weer enkele informatieve ouderavonden. U krijgt hierover bericht.

Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school

Elke maand komt er een nieuwsbrief uit. Hierin staan actuele zaken over de school, het onderwijs en geplande activiteiten. Via de mail worden ouders regelmatig op de hoogte gehouden van allerlei schoolse zaken.

3 Keer per jaar op Het Tij en twee maal per jaar op de Europaschool komt er een schoolkrant uit (respectievelijk Kerst, Pasen, einde schooljaar en Kerst, einde schooljaar). De redactie bestaat uit enkele ouders en de kinderen van groep 8. Hierin staan in de schoolkrant van Het Tij ook actuele zaken over de school, het onderwijs en geplande activiteiten, aangevuld met allerlei stukjes van de kinderen. Op de Europaschool is de schoolkrant in zijn geheel gevuld met bijdragen van de leerlingen.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben beiden recht op informatie van de school omdat beide ouders het gezag over minderjarige kinderen voortzetten, tenzij de rechter anders beslist. De school kan alleen informatie weigeren indien het belang van het kind hiermee gewaarborgd is. Dit zal de school alleen doen in samenspraak met beslissingsbevoegden. Met het verstrekken van informatie wordt de nodige zorgvuldigheid betracht.

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dit inspraakorgaan heeft als doel de verschillende bij de school betrokken partijen, ouders en personeel medezeggenschap te geven. De directeur heeft een adviserende taak. De leden van de MR worden eens per drie jaar gekozen uit de aangestelde personeelsleden en uit ouders of verzorgers van ingeschreven leerlingen. Bovendien hebben 2 leden van de MR (1 ouder en 1 leerkracht) zitting in de GMR. Een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor alle Escaldascholen.

De Activiteitencommissie, de AC

Op onze scholen kennen wij een Activiteitencommissie. De AC benoemt zelf uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De AC heeft zich zelf opgelegd minimaal 3 keer per jaar bij elkaar te komen. Zaken betreffende school worden hier besproken.

Algemene ouderavond

Elk jaar organiseren MR en AC een algemene ouderavond. Op deze avond wordt verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid aan de ouders. Zowel inhoudelijk als financieel. Op deze avond kunnen ook voorstellen voor verandering van beleid worden ingebracht. De inspraak van ouders is zo gewaarborgd.

Ouderbijdrage

Op OBS Het Tij wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Via eerder vermelde activiteiten voorziet de AC in haar financiën. Alleen voor de schoolreizen wordt een bijdrage van de ouders gevraagd.

(zie bijlage ouderbijdrage). Op OBS Europaschool wordt wel een ouderbijdrage gevraagd voor de verschillende activiteiten. Nu in de nabije toekomst ook de AC van onze Kustschool als één AC gaat functioneren zullen in het overleg ook de inkomsten en de wijze waarop die verkregen worden op elkaar worden afgestemd.

Sponsoring

Onze scholen zijn niet betrokken bij externe sponsoring. Indien hiertoe wordt overgegaan, zullen de richtlijnen van het ministerie worden gevolgd.

Voor- en naschoolse opvang en overblijfmogelijkheden

In de middagpauze is er gelegenheid tot overblijven. Voor de overblijvers is een speciale WA verzekering afgesloten door ons bestuur. De kinderen blijven over in de gemeenschapsruimte. Op de locatie Het Tij kunnen de kinderen thee krijgen. Lusten ze dit niet dan nemen zij zelf iets anders mee van thuis. Vrijdag kunnen de kinderen hun zelf meegebrachte boterham(men) laten “omtoveren” tot tosti. Het overblijven kost € 1,25 per keer.

Op de Europaschool zijn de kosten € 1,50 per keer. Hier kunnen de kinderen kiezen uit chocolademelk of fristi. Op dinsdag en vrijdag is het op de Europaschool tosti dag. Het overblijven wordt georganiseerd door ouders. Er is een overblijfprotocol voor beide scholen.

Kinderopvang op school

Het bestuur heeft een samenwerkingscontract afgesloten met de Stichting Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen. Dit houdt voor Het Tij in dat de opvang van kinderen voor en na schooltijd verzorgd wordt door deze stichting. Op de Europaschool bestaat deze opvang momenteel nog niet.

Klachtenprocedure stichting Escaldascholen

Mocht U onverhoopt klachten hebben over het onderwijs zoals dat aan uw kind wordt gegeven, of mocht er sprake zijn van een conflict met een leerkracht, dan proberen ouders en leerkracht(en) eerst zelf het probleem op te lossen. Lukt dit niet dan kunnen ouders en leerkracht(en) zich wenden tot de directeur en mocht dit niet lukken, kunt u zich wenden tot de directeur-bestuurder van de Stichting Escaldascholen.

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor het totale onderwijs gebeuren op de Escaldascholen en als zodanig bevoegd om maatregelen te nemen indien daartoe aanleiding voor is.

Indienen van een klacht intern door ouders.

U kunt als volgt te werk gaan:

- Het conflict oplossen met de leerkracht
- Het conflict voorleggen aan de vertrouwenspersoon op school
- Het conflict oplossen met de directeur van de school, samen met leerkracht en ouders
- Het conflict oplossen met de directeur-bestuurder van de Stichting Escaldascholen.

Indienen van een klacht extern door ouders.

Hiervoor kunt u terecht bij:

- Mevr. S. de Frel Vestigingsmanager Onderwijs Service Groep Terneuzen
Tel: 0115-683287
Mob. 06-51806866
Email: s.de.frel@osg.nl

Postadres Onderwijs Service Groep
Postbus 1121
4530 GC Terneuzen

Bij de landelijke geschillencommissie: hiervoor kunt u terecht bij
www.onderwijsgeschillen.nl

Ook leerkrachten kunnen een klacht indienen:

- Zij kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon op school
- Zij kunnen terecht bij de directeur van de school
- Zij kunnen terecht bij de directeur-bestuurder van de Stichting Escaldascholen
- Bij de vertrouwenspersoon Mevr. S. de Frel (zie boven vermeld adres)

Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk kenbaar gemaakt worden.

Klachtenregeling Stichting Escaldascholen.

Klachtenprocedure.

Hoe dient u een klacht in? U kunt mondeling of schriftelijke een klacht indienen bij bovengenoemde contactpersonen. Wij vragen u wel om de volgende gegevens aan ons door te geven: uw naam en contactgegevens en een omschrijving van de aard van de klacht.

Behandeling van de klacht intern:

Is dit een mondelinge klacht en wij kunnen dit direct afhandelen dan is de klacht afgehandeld. Bij een schriftelijke klacht, voorzien van naam en datum, ontvangt u binnen 5 werkdagen een bevestiging van de ontvangst van uw brief met de betreffende klacht en hoe we hier mee verder gaan. Dit hangt er van af waar u de klacht heeft neergelegd. Indien nodig vragen we u om een mondelinge toelichting, hetzij telefonisch hetzij in een gesprek en streven wij ernaar binnen 2 weken te komen met een onderlinge oplossing.

Mocht de klacht niet naar tevredenheid zijn opgelost, dan kunt u de klacht extern voorleggen bij bovengenoemd vertrouwenspersoon en of de landelijke geschillen commissie. Beide contactpersonen zullen de feiten onpartijdig onderzoeken en doen hierover een uitspraak. De directeur-bestuurder zal dan een beslissing nemen. Indien nodig kan de directeur-bestuurder al een voorlopige voorziening treffen.

Indien een klacht direct bij de externen wordt gelegd, deelt de directeur-bestuurder dit mee aan de directeur van de betrokken school.

Klager en aangeklaagde kunnen zich laten bijstaan of laten vertegenwoordigen door een gemachtigde.

De Stichting Escaldascholen heeft ook een vertrouwenspersoon voor medewerkers en directieleden. Een beroep op deze vertrouwenspersoon kan worden gedaan wanneer de klacht betrekking heeft op:

- ongewenste (seksuele) contacten / lichamelijk geweld
- seksuele / geestelijk en/of fysieke intimidatie
- discriminatie op basis van geaardheid, huidskleur of geloof

Melding huiselijk geweld en kindermishandeling

Scholen zijn vanaf juni 2013 verplicht melding te maken van huiselijk geweld en kindermishandeling. Hiervoor is door de werkgroep onderwijs van de Stichting Escaldascholen een protocol opgesteld. Deze is terug te vinden op de website.

Gedragsprotocol

Alle Escaldascholen hebben een gedragsprotocol voor ouders en voor leerkrachten. Deze is terug te vinden op de website.

De ontwikkeling van het onderwijs

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs

De maatschappij ondergaat in hoog tempo grote veranderingen. Als school willen wij proberen op die veranderingen zo adequaat mogelijk in te spelen. Het gebruik van de nieuwste leermethoden en eigentijdse hulpmiddelen is van groot belang. Bij de besteding van de school ter beschikking staande middelen streven we er naar om moderne methoden in te voeren.

Van heel andere orde is de opvang van niet-Nederlands sprekende leerlingen. Methoden/materialen voor vooral het Nederlands als tweede taal zijn op school aanwezig.

Het gebouw

Het gebouw van Het Tij dateert van januari 1973. Het groot onderhoud van het gebouw wordt onderhouden door de gemeente. Een grondige verbouwing heeft plaatsgevonden in 2005. In 2007 zijn de plafonds en de verlichting vernieuwd en is een brandalarm en beveiligingssysteem aangelegd. Met ingang van het nieuwe schooljaar zijn er overal energiezuinige lampen en beschikt groep 7 en 8 over speciale verlichting, die aangepast wordt aan de activiteiten. De Europaschool is nieuw gebouwd in 2011. Het is een gebouw dat, uitgaande van de visie op de ontwikkeling van onze kinderen en de gewenste inrichting van et gebouw daarbij, is ontworpen rond een centrale ruimte waar iedereen elkaar kan ontmoeten en samen kan leren. Ook is deze ruimte ingericht voor groepswork en met individuele werkplekken voor onze leerlingen. U vindt in deze ruimte ook verschillende “ateliers” waarin per ontwikkelingsgebied aanvullende materialen zijn ondergebracht. Het is een open, kleurrijke school met veel glaswerk.

Zorg voor de relatie school en omgeving

De scholen hebben een aantal relaties naar andere scholen en instanties toe:

- Via een “managementteam openbaar primair onderwijs in de gemeente Sluis“ hebben de directeurs maandelijks contact met elkaar. Onderwijskundige- en bestuurlijke zaken worden hier besproken.
- De scholen zijn via ons bestuur aangesloten bij het R.P.C.Z. Zij bieden cursussen aan en geven advies bij hulpvragen.
- De school is via ons bestuur aangesloten bij het Passend Onderwijs, Zeeuws-Vlaanderen. Alle basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs zijn hierbij aangesloten.
- Indien er stagiaires zijn van de Pabo en het ROC hebben wij met deze organisaties contact.
- De Stichting Welzijn Zeeuws Vlaanderen verzorgt de cultuurmenu's.
- Er zijn contacten met het Zwincollege – scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs – in Oostburg.
- Nauwe samenwerking bestaat er in Het Tij met Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen voor de voor- en naschoolse opvang van leerlingen.
- Met de basisschool in Groede wordt op onze scholen bij toerbeurt ook een voorlichtingsavond verzorgd over het onderwijs op het Zwincollege.
- De scholen hebben bij de bibliotheek een schoolabonnement. Op scholen is het mogelijk om boeken te lenen.
- Ook met de G.G.D. bestaan er contacten:
 - Onderzoeken door de jeugdarts
 - Onderzoeken door de jeugdverpleegkundigen
 - Ten alle tijde kunt u uw kind laten onderzoeken door de jeugdarts en met hem over uw zorgen praten.

De resultaten van het onderwijs

Een school is wat leerresultaten betreft van meer afhankelijk dan alleen goed onderwijs. Potentieel leervermogen bepaalt, naast de rol van de leerkracht en ouders in het ontwikkelingsproces, voor

een belangrijk deel de leerresultaten. Belangrijk is dat kinderen zich veilig voelen waardoor hun leerprestaties zo optimaal mogelijk kunnen zijn. Wij streven er naar een vaardigheidsgroei voor onze leerlingen te behalen die 10% hoger ligt dan het landelijk gemiddelde.

Cijfers over vorderingen in basisvaardigheden

Zoals eerder vermeld worden de vorderingen in de basisvaardigheden getoetst door methodegebonden- en niet methodegebonden toetsen. Voor de niet methodegebonden toetsen maken we gebruik van de Cito-toetsen in alle groepen. De uitslagen geven een objectieve indicatie in hoeverre de leerstof wordt beheerst. Ook hoe onze leerlingen zich ontwikkelen ten opzichte van het landelijk gemiddelde. De Cito toetsen worden op in januari/februari en mei/juni afgenomen. In deze periode kunnen de ouders geen vakantie opnemen voor hun kinderen. Zie hiervoor de planning.

Evaluatie van het onderwijsproces

De school evalueert 3 keer per jaar het onderwijsleerproces en de ontwikkeling van onze kinderen door middel van groepsbesprekingen met de intern begeleider. Het Kustschool team evalueert 2 keer per jaar de algemene zaken van het onderwijs in evaluatievergaderingen. Ook staat op de teamvergadering regelmatig onderwijsontwikkeling op de agenda. Waar nodig vinden na deze besprekingen verbeteringen plaats.

Borging van de kwaliteit van het onderwijsleerproces

Dit doen wij door te werken met kwaliteitskaarten. Zo evalueren wij regelmatig de kwaliteit van ons onderwijs op verschillen gebieden. Deze gegevens borgen wij in onze protocollen en ontwikkelplannen.

Elk jaar worden een aantal kwaliteitskaarten vastgesteld.

Veranderingsparagraaf 2016-2017

Aanpassingen/veranderingen in ons onderwijs beleid en planmatig werken aan verbeteringen.

Het onderwijs op de Escaldascholen kent een dynamisch aanpak.

Onze acties hierin zijn:

- Invoeren van thematisch onderwijsmethode IPC
- Afnemen kwaliteitskaarten pedagogisch- en didactisch handelen, contacten met ouders
- Op tijd anticiperen op de nieuwe ontwikkelingen: andere klassenindeling, werken met heterogene leeftijdsgroepen, personele consequenties. Analyse van het aantal kinderen in de leeftijd van 1-3 jaar
- Trendanalyses lezen, spelling en rekenen. De resultaten van de trendanalyses worden uitgewerkt in onderwijskundig handelen in de scholen/de groepen
- Werkgroep Kustschool:
 1. Er wordt een voorstel ontwikkeld voor de invoering van de individuele leerreis van onze kinderen (onder andere gezamenlijke doelstellingsgesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten)
 2. Er wordt een voorstel ontwikkeld voor flexibele onderwijs- en vakantietijden.
 3. Er wordt een voorstel ontwikkeld voor een doorgaande ontwikkelingslijn van onze kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Hier vormen afstemming van de pedagogische en ontwikkelingsuitgangspunten van Kinderopvang, Voorschoolse Educatie en Onderwijs binnen de visie en missie van het Kustschoolconcept het uitgangspunt.
 4. Er wordt een voorstel ontwikkeld voor de afstemming van voor- en naschoolse activiteiten binnen het concept van de Kustschool.
 5. Er wordt een voorstel ontwikkeld voor de invoering van een zomerschool.

Deze voorstellen worden besproken in de werkgroep Kustschool. Daarna wordt een tijdpad opgesteld voor de invoering van genoemde onderwerpen.

Werkgroep Kustschool

In de werkgroep Kustschool zijn ouders, leerkrachten en de directeur van beide scholen vertegenwoordigd. De werkgroep richt zich op de ontwikkeling en invoering van ons Kustschool concept. Een procesbegeleider van het RPCZ is lid van de werkgroep.

Levensbeschouwing/burgerschap in het openbaar onderwijs

Op de Europaschool laten wij de kinderen kennis maken de hoofdzaken uit de vijf grootste geestelijke stromingen. De kinderen leggen verbanden tussen de verschillende culturen, waarden en tradities en hun eigen leven waardoor ze leren respectvol om te gaan met verschillende opvattingen.

Op Het Tij wordt het levensbeschouwelijk onderwijs gegeven binnen het “vak” Geestelijk Vormend Onderwijs”.

Ook binnen het thematisch onderwijs komt levensbeschouwing en burgerschap regelmatig aan de orde.

Cito Eindtoets

Onze kinderen uit groep 8 stromen ieder jaar door naar het Voortgezet Onderwijs. In augustus 2016 stromen 17 leerlingen van de twee Kustschoollocaties door:

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| Het Tij: | | Europaschool |
| VMBO-BL | | 2 leerlingen |
| VMBO-TL | 4 leerlingen | 2 leerlingen |
| VMBO-TL/HAVO | 2 leerlingen | |
| HAVO | 3 leerlingen | 2 leerlingen |
| VWO | 1 leerling | 1 leerling |

School- en vakantietijden

Schooltijden Het Tij

Maandag t/m vrijdag van 8.30 – 12.00 en van 13.00 – 15.15 uur

Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij.

De groepen 1-2-3-4 zijn elke vrijdagmiddag vrij.

De groepen 1-2-3-4 hebben nog 7 vrije vrijdagochtenden.

Pauze

De morgenpauze is van 10.30 – 10.45 uur voor alle groepen.

Schooltijden Europaschool

Maandag, dinsdag, donderdag van 8.30 – 11.45 en van 12.45 – 15.00 uur

Woensdagmorgen van 8.45-12.00 uur

Vrijdag van 8.45-11.45 en van 12.45 tot 15.15 uur

Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij.

De groepen 1-2-3-4 zijn elke vrijdagmiddag vrij.

De groepen 1-2-3-4 hebben nog 7 vrije vrijdagochtenden.

Pauze

De morgenpauze is van 10.30 – 10.45 uur voor alle groepen.

Vakanties 2016-2017

Hieronder volgen de vakanties voor het schooljaar 2016-2017.

Eventuele studiedagen zullen ruim van te voren worden aangekondigd.

| Vakantie | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
|---|--|-----------------------------|
| Herfstvakantie | 24 t/m 28 oktober 2016 | idem |
| Kerstvakantie | 26 december 2016 t/m 6 januari 2017 | idem |
| Voorjaarsvakantie | 27 februari t/m 3 maart 2017 | idem |
| Goede vrijdag | 14 april 2017 | idem |
| 2 ^e Paasdag | 17 april 2017 | idem |
| 3 ^e Paasdag | 18 april 2017 | |
| Meivakantie | 24 april t/m 6 mei 2017 | idem |
| Hemelvaartvakantie | 25 t/m 26 mei 2017 | idem |
| 2 ^e Pinksterdag | 5 juni 2017 | idem |
| Extra dagen aansluitend aan 2 ^e Pinksterdag | 6 t/m 7 juni 2017 | |
| Grote vakantie | 17 juli t/m 25 augustus 2017 | idem |

| Vrije vrijdagmorgens groep 1-4 | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
|---|------------------------|-----------------------------|
| | 30 september 2016 | Idem |
| | 25 november 2016 | 2 december 2016 |
| | 23 december 2016 | idem |
| | 3 februari 2017 | idem |
| | 31 maart 2017 | idem |
| | 2 juni 2017 | idem |
| | 14 juli 2017 | idem |
| Vrije vrijdagmiddag groep 5-8 | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
| Locatie Het Tij geeft per week langer les dan locatie Europaschool. Daardoor zijn er meer mogelijkheden voor extra vrije middagen/dagen (zie ook bij vakanties). | 21 oktober 2016 | |
| | 23 december 2016 | |
| | 24 februari 2017 | |
| | 21 april 2017 | |
| | 14 juli 2017 | Idem |

Op Het Tij zijn op vrijdagmiddag voor herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- en zomervakantie alle kinderen vrij.

Op de Europaschool zijn op vrijdagmiddag voor de zomervakantie alle kinderen vrij.

Leerplicht

Als uw kind 4 jaar is dan mag het naar school. Graag zelfs. Meestal heeft Uw kind voor die tijd al kennis gemaakt met de school. Vanaf 5 jaar is Uw kind leerplichtig. Als uw kind vanaf vier jaar op school is ingeschreven kan het niet zonder schriftelijk verzoek vrij krijgen.

Ziek melden

Als Uw kind door ziekte of andere dringende zaken de school niet kan bezoeken, vragen wij U ons daarvan vóór half negen op de hoogte te stellen. Mocht een kind onder schooltijd ziek worden, dan nemen wij contact met de ouders/verzorgers op. Kinderen worden niet naar huis gestuurd als deze niet thuis zijn. Heeft een kind een dokter nodig dan wordt eerst contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij afwezigheid of in dringende gevallen gaat één van de leerkrachten met het kind naar de dokter of laat de dokter op school komen.

Van school gestuurd worden

Gelukkig komt dit op onze scholen tot nu toe niet voor.

Leerlingen kunnen van school gestuurd worden, voor een tijdje: schorsing, of voorgoed: verwijdering. Meestal gebeurt zoiets alleen als een kind zich ernstig misdraagt. Men spreekt dan van wangedrag.

De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur. Voordat zo'n besluit kan worden genomen, moeten eerst de groepsleerkracht, directie en ouders gehoord

worden. Als het besluit eenmaal is genomen, mag het schoolbestuur de leerling niet onmiddellijk van school sturen. Het bestuur moet nl. eerst proberen om een andere school voor de leerling te vinden. Alleen als dat niet lukt – en daar moet het schoolbestuur ten minste acht weken zijn best voor doen – mag de school de leerling de toegang tot de school weigeren. Als het schoolbestuur een leerling wil schorsen of verwijderen dan moet het bestuur daarover met de ouders overleggen. Blijft het schoolbestuur bij zijn besluit, dan kunnen de ouders schriftelijk bezwaar aantekenen. In dat geval moet het schoolbestuur binnen vier weken eveneens schriftelijk op dat bezwaarschrift reageren. Als het schoolbestuur dan nog vasthoudt aan het besluit om de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter.

Regels voor extra vakantie

Normaliter dient U zich te houden aan de vastgestelde vakantieregeling. In bijzondere gevallen en omdat veel ouders te maken hebben met seizoensarbeid – hetzij toerisme – hetzij landbouw, kan een kind vrij krijgen om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dit mag ten hoogste voor een periode van 10 schooldagen. Deze periode mag echter niet aansluiten direct aan de zomervakantie. Extra vakantie dient ruim op tijd te worden aangevraagd. Formulieren hiervoor zijn op school.

Er kan éénmalig extra vrij aangevraagd worden. Neemt u als ouders bijvoorbeeld 5 dagen extra vakantie op dan kunt u de resterende 5 dagen niet “sparen”.

Binnen het Kustschoolconcept werken wij aan de invoering van flexibele onderwijs- en vakantietijden. Dit is nog niet ingevoerd. Wij hopen dat bovenstaande regels tegen die tijd niet meer gehanteerd hoeven te worden en er flexibel mee kan worden omgegaan.

Verlofregelingen inzake familieomstandigheden

Er zijn een aantal dagen waarop U voor Uw kinderen vrij kunt vragen. Over het algemeen zijn het die dagen, waarvoor elke werknemer ook verlof kan opnemen. U kunt op de scholen vragen naar deze vorm van verlofregeling.

Spreekuren

Op onze school kennen wij geen “spreekuur“. Buiten de lessen kunt U ons altijd aanspreken. Als op een bepaald moment andere verplichtingen een directe afwikkeling in de weg zouden staan, maken wij een afspraak met u.

Vrijstelling van onderwijs

Op gronden van levensovertuiging of godsdienst kunnen kinderen op verzoek van de ouders vrijstelling krijgen van het volgen van lessen of activiteiten onder schooltijd. De kinderen zijn wel verplicht om op school aanwezig te zijn, tenzij het hier om bijzondere godsdienstige feesten gaat. Onder schooltijd zullen voor kinderen die vrijstelling hebben vervangende onderwijsactiviteiten georganiseerd worden.

De nieuwe wet infectieziekten

Het doormaken van een aantal veel voorkomende infectieziekten hoort tot de normale ontwikkeling van een kind. Deze ziekten zijn over het algemeen eenvoudig van mens op mens overdraagbaar.

Op plaatsen waar veel kinderen samenkomen is er daarom een grote kans op verspreiding van dergelijke ziekten. Maar ook meer zeldzame en ernstige infectieziekten kunnen via de scholen verspreid worden.

De Infectieziektewet bepaalt, dat de directeur een ongewoon aantal zieken onder de kinderen en leerkrachten moet melden bij de GGD. Het gaat dan om zieken met diarree, geelzucht, huidaandoeningen en andere mogelijke besmettelijke aandoeningen. In het belang van de kinderen, leerkrachten en ouders kunnen dan op advies van de GGD maatregelen worden genomen om verdere verspreiding te helpen voorkomen. Wanneer bij uw kind door de huisarts of specialist een besmettelijke aandoening is vastgesteld, stellen wij het op prijs dat u dit meldt bij de leerkrachten. Deze informatie zal vanzelfsprekend vertrouwelijk worden behandeld.

Contactgegevens

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs in de gemeente Sluis
Escaldascholen
Nieuwstraat 50 (in het Zwincollege)
4501 BE Oostburg
Postbus 35
4500 AA Oostburg
0117-450610
www.escaldascholen.nl
info@escaldascholen.nl

Directeur-bestuurder

Dhr. Raymond de Jong

Medezeggenschapsraad

| Naam | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| Hanneke Vermue | Voorzitter (o) | |
| Ina Luteijn | Secretaris (p) | |
| Jacqueline Porreij | Lid (p) | |
| Carla Versprille | Lid (p) | |
| Jean-Pierre Vercouteren | Lid (o) | |
| Svenja Klaver | Lid (o) | |
| Vacant | | Voorzitter (o) |
| An Luteijn | | Lid (o) |
| Nico Bron | | Lid (o) |
| Anita Cauwels | | Lid (p) |
| Jeltje Bakker | | Lid (p) |
| Nienke Goethals | | Lid (p) |

Activiteitencommissie

| Naam | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
|-----------------------|-----------------|--|
| Caroline van Tiggelen | Voorzitter | |
| Shelly Beaufort | Secretaris | |
| Sigrid Jäger | Penningmeester | |
| Marianne Martlé | Lid | |
| Kim van Lieshout | Lid | |
| Jorina Vercouteren | Lid | |
| Nelly van Liere | Lid | |
| Joyce Zijlstra | Lid | |
| Eva Dominguez Coto | Lid | |
| Edwin de Kam | Lid | |
| Claudia Voswijk | | Voorzitter |
| Wendy Bron | | Penningmeester |
| | | Vacatures ivm fusie J.W. Frisoschool en Europaschool |

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de kinderen door enkele ouders gecontroleerd op luizen.

Externe adressen

Inspectie Inspectie van het Onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 - 5010 (gratis)

G.G.D. Westwal 37
Postbus 345
4460 AS Goes
0113 - 249400 / 249420 / 249460

Huisarts M. H. M. de Meijer
Badhuisweg 42
4506 BC Cadzand
0117 - 391366

Methoden

| | Locatie Het Tij | Locatie Europaschool |
|---------------------------------|---|---|
| Vakgebied | Naam methode | Naam methode |
| Kleuter ontwikkelingsdomeinen | Schatkist IPC | Schatkist IPC |
| Rekenen | Pluspunt3 | Pluspunt3 |
| Taal | Taalactief | Taalactief |
| Spelling | Taalactief | Taalactief |
| Woordenschat | Taalactief | Taalactief |
| Technisch lezen | Veilig leren lezen en Estafette | Veilig leren lezen en Estafette |
| Begrijpend lezen | Goed gelezen | Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL |
| Schrijven | Handschrift | Pennenstreken |
| Verkeer | Jeugdbladen verkeer | Jeugdbladen verkeer/Op voeten en fietsen |
| Engels | Real English | The Team |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Soemo kaarten en Leefstijl | Goed van Start en Kijk op Sociaal Emotionele Ontwikkeling |
| Thematisch onderwijs | IPC (Internationaal Basisonderwijs Onderwijsprogramma). Vanaf dit schooljaar voeren wij thematisch onderwijs in waarbij de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, kennis der natuur, techniek, muziek, teken, handvaardigheid en bewegingsonderwijs geïntegreerd worden aangeboden rond thema's. | |

Als bronnen voor het IPC onderwijs gebruiken wij onder andere de methoden die voor de invoering van thematisch onderwijs werden gebruikt in onze scholen.

Toetskalender Cito voor beide locaties

Op beide locatie nemen wij de methode onafhankelijke toetsen (onder andere de Cito-toetsen) af in de periodes januari-februari en juni-juli. Ouders kunnen dan voor hun kinderen geen vrije dagen opnemen.

De Cito-Eindtoets voor groep 8 wordt afgenomen 18, 19 en 20 april. Mocht onze Stichting Escaldascholen besluiten een andere Eindtoets te gebruiken dan kan de datum afwijken. Wij informeren u daarover zo spoedig mogelijk.

Publicaties

Regelmatig komt het voor dat wij foto's en video opnames maken van de school en de kinderen om bijvoorbeeld op facebook te zetten, op de website, in de nieuwsbrieven te gebruiken, in het schoolplan, de schoolgids enzovoorts. Ook komt het voor dat bijvoorbeeld omroeporganisaties als Omroep Zeeland opnames maken om informatie over de Kustschool uit te zenden op radio en televisie.

Natuurlijk zorgen wij er voor dat opnames zorgvuldig worden gemaakt en gepubliceerd.

Zonder tegenbericht gaan wij er van uit dat u als ouders daar geen bezwaar tegen hebt. Mocht dit wel zo zijn dan vragen wij u vriendelijk dit aan ons te melden. Wij kunnen daar dan rekening mee houden.